**REGULAMIN PROJEKTU**

**„Rawa Mazowiecka wspiera przedszkolaków!”**

**nr FELD.08.06-IZ.00-0055/23**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

**PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW**

**EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO PLUS**

**W RAMACH PROGRAMU REGIONALNEGO FUNDUSZE EUROPEJSKIE**

**DLA ŁÓDZKIEGO 2021 – 2027**

**Priorytet 8.Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem Działanie**

**FELD.08.06 Edukacja przedszkolna**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 kwietnia 2024 do 30 kwietnia 2025 roku na terenie województwa łódzkiego.
2. Celem głównym projektu jest poprawa jakości edukacji w OWP 1, OWP 2, OWP 3 w Rawie Mazowieckiej poprzez poszerzenie oferty zajęć dla 370 dzieci (175 dziewczynek, 195 chłopców) m.in. o zajęcia: wyrównujące deficyty, rozwijające kompetencje kluczowe, społeczne i uniwersalne (w tym wyjazdowe), poprzez podniesienie kompetencji zawodowych 48 nauczycieli/ek (48K) oraz doposażenie 3 ww. ośrodków wychowania przedszkolnego w okresie realizacji proj. od 01.04.2024 do 30.04.2025.

**§ 2**

**Słownik pojęć**

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – Miasto Rawa Mazowiecka
2. Realizator projektu:

- Przedszkole Miejskie nr 1 „Tęczowa Jedyneczka”

- Przedszkole Miejskie nr 2 „Niezapominajka”

- Przedszkole Miejskie nr 3 „Bajkowy Zakątek”

1. Projekt -FELD.08.06-IZ.00-0055/23– pn. „Rawa Mazowiecka wspiera przedszkolaków!”
2. Uczestnik Projektu (UP) – osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
3. Biuro Projektu – pl. Marszałka Józefa Piłsudskiego 5, 96-200 Rawa Mazowiecka.
4. OWP – Ośrodek wychowania przedszkolnego - jedna z form opieki nad małymi dziećmi w wieku od 3 lat do 6 lat, której zadaniem jest zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych, zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej oraz prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych.
5. Opiekun dziecka/rodzic – opiekun prawny oraz inna osoba, której sąd powierzył sprawowanie opieki nad dzieckiem.
6. Osoba z niepełnosprawnością - za osoby z niepełnosprawności uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
7. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich - Należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.
8. Osoby pracujące – to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracują ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.
9. Osoby nieaktywne zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Studenci studiów stacjonarnych są uznawani za osoby bierne zawodowo. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym członek rodziny bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność) nie są uznawane za bierne zawodowo.

**§ 3**

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie osoba, która złożyła wypełniony i własnoręcznie podpisany Formularz zgłoszeniowy w wymaganej formie i terminie oraz spełnia wszystkie kryteria dostępu określone w niniejszym regulaminie.
2. Uczestnikami/czkami projektu będzie:

- 370 dzieci z przedszkoli objętych projektem zamieszkujących lub uczących się w województwie łódzkim w Mieście Rawa Mazowiecka

- 48 nauczycieli zatrudnionych w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych projektem,

- ośrodki wychowania przedszkolnego (P1 – Przedszkole Miejskie nr 1 „Tęczowa Jedyneczka”, P2 – Przedszkole Miejskie nr 2 „Niezapominajka”, P3 – „Bajkowy Zakątek” Przedszkole Miejskie nr 3).

Struktura grupy docelowej:

- dzieci w wieku przedszkolnym w podziale P1 – 120 dzieci (60K, 60M), P2 – 130 dzieci (55K, 75M), P3 – 120 dzieci (60K, 60M), w tym P1 – 18 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i 11 dzieci z niepełnosprawnością, P2 – 46 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i 3 dzieci z niepełnosprawnością, P3 – 2 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i 2 dzieci z niepełnosprawnością;

- nauczyciele uczący w uczestniczących placówkach P1 – 16 N, P2 – 16 N, P3 – 16 N

1. Projekt będzie dostępny dla mężczyzn, na równych zasadach jak dla kobiet.
2. Zgłoszenia do udziału w Projekcie dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodzica/ opiekuna prawnego dziecka „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:

- deklaracja udziału w projekcie

- oświadczenie uczestnika projektu o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych

- orzeczenie o niepełnosprawności uczestnika/czki (jeśli dotyczy)

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2021 r. poz. 573.), poświadczone za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy Prawo oświatowe – dotyczy osób posiadających wskazanie o potrzebie szkolenia specjalistycznego (jeżeli dotyczy),

- zaświadczenie o statusie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjno-rozwojowych (jeżeli dotyczy)

- posiadanie statusu dziecka w niekorzystnej sytuacji (jeżeli dotyczy)

1. Kryterium dostępu dla dzieci:

- wypełnienie i złożenie wszystkich niezbędnych dokumentów przez rodziców/opiekunów prawnych

- dzieci w wieku przedszkolnym

- dzieci z P1, P2, P3 w Rawie Mazowieckiej

1. Kryterium dostępu dla Nauczycieli:

- złożenie i wypełnienie wszystkich niezbędnych dokumentów

- nauczanie w przedszkolu objętym projektem

- staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej –10 pkt)

- brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku– 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt

**§ 4**

**Zakres wsparcia**

1. Projekt obejmuje następujące wsparcie:

**Zadanie 1** - Wyposażenie przedszkoli w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji wysokiej jakości kształcenia – dla uczestników projektu zakupione zostaną: meble przedszkolne (np. szafy), wyposażenie ogólne do realizacji wszystkich zajęć dla dzieci w proj (m.in. laptopy, komputery, drukarka, projektor, radioodtwarzacze), sprzęt/pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć dla dzieci (np. przybory do zajęć logopedycznych), a także gry, pomoce dydaktyczne multimedialne i drukowane.

**Zadanie 2** - Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi - zrealizowane zostaną następujące kursy dla nauczycieli/ek:

Realizowane w OWP:

1. Bez kar i nagród, czyli pozytywna dyscyplina- 8h, OWP 3- 16N

2. Praca nauczyciela – jak radzić sobie z codziennymi wyzwaniami- 8h, OWP 3- 16N

3. Programowanie dla najmłodszych- 4h, OWP 3- 16N

4. Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami (ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową)- OWP 1- 16N, 1 gr; OWP 2-16N, 1 gr; OWP 3- 16N, 1 gr; 4h dydaktyczne/grupę x 3 gr= 12h

Realizowane poza OWP:

1. Szkolenie z zakresu aktywności ruchowych i muzyczno-ruchowych w przedszkolu - 6h: OWP 3-5N

2. Rozwijanie kompetencji społecznych u dzieci przez pryzmat wartości- 5h: OWP 1-16N

3. Doświadczenia i eksperyment w pracy z dziećmi w przedszkolu, online- 4h: OWP 1- 16N

4. Edukacja matematyczna w przedszkolu. Od rozumowania operacyjnego do konstruowania i rozgrywania gier, online- 2,5h: OWP 1-16N

5. Wprowadzenie do Integracji Sensorycznej dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych 4h: OWP 1- 16N

6.LOGORYTMIKA – ruch słuch słowo- 10h, OWP 2- 1N

7.Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu, online-2h, OWP 2- 6N

8.Kodowanie na dywanie, online-7h, OWP 2- 4N

9.Kodowanie i programowanie dla najmłodszych-5h, OWP 2- 4N

10.Metoda dobrego startu MDS, online-12h, OWP 2- 1N

11.Kurs Kwalifikacyjny z zakresu terapii behawioralnej, online-270h, OWP 2- 1N

**Zadanie 3** - Dodatkowe zajęcia wspierające na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów - w projekcie zaplanowano zakup pomocy dydaktycznych (w zad. 1), a także zajęcia dodatkowe dla dzieci:

- zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna: OWP 1 - 12h/m-c, 3h/tydz, 30 DZ; OWP 2 - 8h/m-c, 2h/tydz, 10 DZ; OWP 3- 16h/m-c, 4h/tydz, 20 DZ; razem 36h/m-c x 9 mcy= 324h w projekcie. Program zajęć (efekty uczenia się): doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej, usprawnianie motoryki małej i dużej, kształtowanie umiejętności naśladowania, wydłużania czasu koncentracji uwagi, rozwijanie orientacji w schemacie ciała oraz orientacji przestrzennej, zmniejszenie zachowań trudnych i stereotypowych.

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: OWP 1- 16h/m-c, 4h/tydz, 16 DZ; OWP 2-4h/m-c, 1h/tydz, 5 DZ; razem 20h/m-c x 9 m-cy= 180h w projekcie. Program zajęć (efekty uczenia): wzmacnianie mocnych stron dzieci i korygowanie ich deficytów, ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej, ćwiczenia w czytaniu, poprawnym pisaniu, rozumieniu tekstu.

- zajęcia logopedyczne: OWP 1- 32h/m-c, 8h/tydz, 32 DZ; OWP 2- 40h/m-c, 10h/tydz, 40 DZ; OWP 3- 20h/m-c, 5h/tydz, 20 DZ; razem 92h/m-c x 9 m-cy= 828h w projekcie. Program zajęć (efekty uczenia): korygowanie wad wymowy, utrwalanie prawidłowej artykulacji, doskonalenie umiejętności językowych, doskonalenie swobodnych wypowiedzi z uwzględnieniem prawidłowej artykulacji.

**Zadanie 4** - Kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych, społecznych i uniwersalnych – zajęcia dodatkowe dla dzieci - odbędą się następujące zajęcia:

- zajęcia matematyczne: OWP 1-45 DZ (3gr). Program zajęć (efekty uczenia): rozwiązywanie prostych łamigłówek/zagadek logicznych, odczytywanie cyfr, kształtowanie umiejętność liczenia.

- zajęcia z kompetencji społecznych: OWP 1-45 DZ (3gr); OWP 2- 20DZ (2gr). Program zajęć (efekty uczenia): zdobywanie um. skutecznego porozumiewania się i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji, rozbudzanie szacunku do odmienności i różnorodności, kształtowanie kompetencji wielokulturowych.

- zajęcia z eksperymentów: OWP 1-90 DZ (6gr); OWP 2- 75DZ (5gr). Program zajęć (efekty uczenia): posługiwanie się narzędziami badawczymi, prowadzenie eksperymentów, poprawne nazywanie zjawiska, nabywanie um. uczenia się w ciekawy sposób i z użyciem różnych metod nauki, rozbudzanie wśród pasji naukowych i badawczych.

- zajęcia z programowania: OWP 2- 105DZ (7gr); OWP 3-100 DZ (6gr). Program zajęć (ef. uczenia): nauka prostego kodowania (m.in. kodowanie na dywanie), rozwijanie zdolności myślenia matematycznego, naukowo- technicznych.

- zajęcia konstrukcyjno-plastyczne: OWP 3-15DZ (1gr). Program zajęć: wykonywanie prac manualnych, plastycznych, wykonywanie zabaw i eksperymentów konstrukcyjnych, rozwijanie kompetencji technicznych i z zakresu świadomość i ekspresji kulturalnej.

- zajęcia kształtujące świadomość ekologiczną, uwrażliwiającą na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki– projekty edukacyjne: OWP 1-120DZ(6gr); OWP 2- 130DZ (7gr); OWP 3-120DZ (6gr); 19 gr x 4 zaj./gr po 1h =76h. Program zajęć: Jak człowiek wpływa na środowisko, prawidłowe postawy w zakresie ochrony środowiska, segregacja, recykling odpadów i zagadnienia z zakresu zielonej transformacji, uświadomienie dzieci, że wszystko, czego ludzie potrzebują do życia czerpią ze środowiska. Zajęcia 1-5 prowadzone przez śr. 36 tygodni po śr. 1h/tydz/grupę: 33 gr x śr. 1h/tydz/gr x 36 tyg.=1188h. Zakupione zostaną materiały szybkozużywalne do prowadzonych zajęć.

- W OWP 2 dla DZ mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej zrealizowane zostaną też zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: OWP 2- 5 UCZ, śr. 10h/m-c x 9 m-cy= 90h. Program zajęć: uzupełnianie braków w wiadomości, rozwijanie u dzieci umiejętność uczenia się.

**Zadanie 5** - Kształtowanie kompetencji kluczowych – wyjazdy edukacyjne - Dla każdego dziecka w projekcie przewidziano jednodniowy wyjazd edukacyjny do Łodzi: Łódzkie Orientarium i zoo. Podczas wizyty w Orientarium i zoo odbędą się zajęcia edukacyjne, podczas których można między innymi dzieci będą mogły dowiedzieć się jak gruba jest skóra słonia, co jedzą tygrysy i czy rekiny rzeczywiście są bardzo niebezpieczne. Przed zajęciami nauczyciel skonsultuje ich program i wspólnie z edukatorami dokładnie zaprojektuje wizytę w ogrodzie. W głównej mierze wyjazd będzie koncentrować się na przybliżaniu Azji południowo wschodniej. Podczas ww. zajęć dzieci poza kompetencjami przyrodniczymi dzieci dodatkowo kształtować będą umiejętności naukowe, kreatywność, um. innowacyjnego, krytycznego myślenia, formułować będą własne hipotezy, wyciągać wnioski z obserwacji, podniosą swe umiejętności z zakresu umiejętność uczenia się w różnych formach. W budżecie projektu założono koszty biletów wstępów dla dzieci i opiekunów wyjazdów oraz opłat za udział w zajęciach; wydatki związane z zapewnieniem transportu, ubezpieczenia i wyżywienia podczas wyjazdów.

**§ 5**

**Zasady rekrutacji**

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Formularze rekrutacyjne można składać: osobiście, wysłać pocztą na adres biura projektu w każdym przedszkolu biorącym udział w projekcie, bądź na adres mailowy: ………………………………………………
3. Rekrutacja ma charakter otwarty i będzie prowadzona w okresie od 01.04.2023 do 30.04.2025. (okres ten obejmuje również etap weryfikacji formularzy i ogłoszenie wyników). W razie konieczności nastąpi rekrutacja uzupełniająca.
4. Ocena złożonych dokumentów dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną. Komisja Rekrutacyjna składa się z Dyrektora przedszkola oraz 1 nauczyciel z przedszkola. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
5. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:

- zgłoszenie Uczestnika poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami wskazanymi w §3 pkt. 4 niniejszego regulaminu,

- kryteria punktowe dla uczniów: orzeczenie o niepełnosprawności – 100 pkt, Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z PPP – 50 pkt, status ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 40 pkt, posiadanie statusu dziecka w niekorzystnej sytuacji – 40 pkt,

- weryfikacja kryteriów formalnych: termin złożenia dokumentów, odpowiednie wzory dokumentów, dołączenie wszystkich wymaganych załączników, podpisy w odpowiednich miejscach formularza,

- weryfikacja kryteriów dostępu: miejsce zamieszkania/nauki/pracy Kandydata/ki na terenie Miasta Rawa Mazowiecka, zatrudnienie w przedszkolu biorącym udział w projekcie – dotyczy nauczycieli, uczęszczanie do przedszkola biorącego udział w projekcie – dotyczy dzieci,

- o zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio przed rozpoczęciem wsparcia.

1. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:

- zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami,

- podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie

1. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.

**§ 6**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do:

- wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,

- wypełniania dokumentów związanych z realizacją projektu,

- przestrzegania Regulaminu projektu,

- przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy uczestnictwa w projekcie,

- natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu zgłoszeniowym oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie

- wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania,

- udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Działania FELD.08.06 edukacja Przedszkolna

**§ 7**

**Zasady monitoringu Uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz testów wiedzy.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania zajęć szkoleniowych, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać dane niezbędne Beneficjentowi do wypełnienia formularza monitorowania uczestników.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, których mowa w pkt. 3 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

**§ 8  
Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

1. Beneficjent może dokonać jednostronnego wypowiedzenia umowy uczestnictwa w projekcie z powodu:

- istotnego naruszenia przez Uczestnika postanowień umowy lub regulaminu projektu,

- podania nieprawdziwych danych w dokumentach rekrutacyjnych.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01 kwietnia 2024 roku i obowiązuje do 30 kwietnia 2025 roku.

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
2. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
3. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na stronach internetowych: …………………………..

W trakcie realizacji projektu osobom z niepełnosprawnościami zapewniony zostanie równy dostęp do wsparcia oferowanego w projekcie.

1. Strona internetowa, na której będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne są dostosowane do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA (z drobnymi wyjątkami).
2. Istnieje możliwość skorzystania z usług dostępowych takich jak tłumacz języka migowego, asystent ON, materiały szkoleniowe w formie dostępnej.
3. Opis dostępności:

- Biuro projektu: punkt obsługi interesantów, w tym osób starszych i z niepełnosprawnością ruchową, znajduje się w budynkach przy ul. Plac Marszałka Józefa Piłsudskiego 5. Specjalnie oznaczone miejsca dla osób z niepełnosprawnością znajdują się przed budynkiem. Informacja dla osób głuchych i słabosłyszących: w Urzędzie są dostępne pętle indukcyjne. Są to pętle przenośne. Mogą być wykorzystana także w innych budynkach. Urząd zapewnia obsługę tłumacza migowego online. Informacja dla osób niewidomych i słabowidzących: do urzędu można wejść z psem asystującym. Po wcześniejszym umówieniu (telefonicznym lub e-mail) do obsługi zostanie wyznaczony pracownik, który pomoże w poruszaniu się po urzędzie i załatwieniu sprawy.

-OWP 1: Do budynku Przedszkola Miejskiego nr 1 w Rawie Mazowieckiej prowadzi główne wejście znajdujące się od strony ul. Kilińskiego, aby dostać się do przedszkola należy pokonać 3 stopnie (placówka posiada podjazd dla osób niepełnosprawnych) oraz drzwi wejściowe otwierane ręcznie. Budynek jest trzypoziomowy. Poziom -1 (kotłownia i magazyn), 0 i 1 z dostępem do windy osobowej. W odległości 30m od przedszkola znajduje się parking miejski z wydzielonym miejscem parkingowym dla osób niepełnosprawnych. Przedszkole posiada łazienkę dostosowaną do osób niepełnosprawnych. Do placówki mają prawo wstępu osoby z psem asystującym. Brak możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub on-line.

- OWP 2: Wejście główne do budynku przedszkola znajduje się bezpośrednio przy drodze wojewódzkiej 707. Jest ono ogólnodostępne w godzinach pracy placówki. Chcąc dostać się na teren przedszkola należy pokonać furtkę otwieraną ręcznie oraz posiadającą na górze dzwonek odblokowujący blokadę furtki. Idąc dalej należy pokonać dwa stopnie (dostępny podjazd), kierujemy się w prawo do głównego wejścia. Budynek jest jednopoziomowy, dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przy drzwiach wejściowych, na wysokości 130 cm, znajduje się dzwonek i domofon. Po wejściu do budynku, korytarz prowadzi w dwie strony. Na lewo do dwóch sal lekcyjnych oraz pokoju nauczycielskiego, należy pokonać dwa stopnie w dół (zjazd). Na prawą stronę do pięciu sal, gabinetu dyrektora, intendenta oraz sekretarki należy pokonać sześć stopni w górę (podjazd). Brak możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego, informacji głosowej, pętli indukcyjnej na miejscu lub online. Dyrektor przedszkola wyraża zgodę na wstęp z psem asystującym w szczególnych przypadkach.

- OWP 3: Aby dostać się do budynku przedszkola należy pokonać pięć schodków, przy których jest podjazd, przejść 25m pokonać pierwsze drzwi wejściowe – otwierane ręcznie, następnie drugie drzwi wejściowe, przy których jest dzwonek – umieszczony na wysokości umożliwiającej korzystanie przez osoby poruszające się na wózku inwalidzkim. W jednostce nie ma obszarów kontroli. Budynek jest parterowy, bez progów, z łazienką dla osób niepełnosprawnych. W budynku nie ma windy, pochylni, podjazdów, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych. W odległości 50m od przedszkola znajduje się parking osiedlowy, z wydzielonym miejscem dla osób niepełnosprawnych. W budynku nie ma zakazu wstępu z psem asystującym.